

## **ACTA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA**

Con la intención de informar a los asociados del APA sobre el desarrollo del curso 2008-2009 y de tratar otros asuntos de interés general, el APA convocó esta Asamblea el lunes 25 de mayo de 2009 a las 16:15 horas en la sala multiusos del colegio.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la Asamblea anterior
2. Estado de las instalaciones del colegio
3. Funcionamiento de las Actividades del APA
4. Renovación de cargos del Apa. Tesorero
5. Informe del Consejo Escolar
6. Actividades realizadas por el colegio
7. Ruegos y Preguntas

A las 16:30 se abre la sesión.

### 1.- Lectura y aprobación del acta de la asamblea anterior

Tomás, como secretario, lee el acta de la asamblea de Mayo. Aprobada por unanimidad.

### 6.- Actividades extraescolares desarrolladas por el colegio. Exponen Charo y Marisol. Ver Anexo I.

- Se pide colaboración de los padres para la figura del delegado de curso.
- Los pequeños. Han participado en todas las actividades del colegio. (fiesta de otoño
  - o Primer ciclo: educación vial, zoológico, teatro, cine, conciertos, planetario, ilustración, teatro en inglés,
  - o Tercer ciclo: conciertos, Madrid-salud programa de prevención (6 sesiones para 6º sobre publicidad, consumo, etc.), salida al albergue para potenciar la convivencia., teatro en inglés, circo
- Importancia de las actividades medioambientales (reciclaje, Madrid a pie, En 5º y 6º curso empiezan con Educación para la ciudadanía
- Solidaridad
- Semana de la astronomía
- Participación paterna: muy activa en este colegio.
- Se va a pedir ampliación de horas del encargado de la biblioteca. A tener en cuenta que el encargado es una persona que cede por horas el ayuntamiento.
- El ayuntamiento ha ofertado un taller de teatro en inglés como actividad extraescolar. Todavía no hay nada seguro, pero en principio la dirección ha pedido que lo impartiera el mismo profesor que lo hace actualmente (Peter).

David Solla expone. Implicación de los padres en las actividades del colegio, y en concreto del Apa.

- Tiempo que los niños pasan en el colegio. Porcentaje sobre el tiempo que pasa despierto.

## 2.- Estado de las instalaciones

- Comedor: El comedor, tal como ya se trato en la asamblea anterior, se está quedando pequeño. De momento el colegio va sorteando la situación poniendo en práctica un sistema de dos turnos, pero es cuestión de tiempo - dado el incremento de alumnos en los niveles inferiores - que se sature. Técnicos del ayuntamiento han estado viendo la posibilidad de ampliación (usando la sala del APA) pero no se va a emprender ninguna obra este año.
- Limpieza en los baños. Recorte de horas de limpieza. Se informa que el Apa ha estado enviando cartas al ayuntamiento solicitando que se incremente el nº de horas de la contrata de limpieza. Durante el próximo curso seguiremos intentándolo; tal vez usando imágenes que muestren el estado en que se encuentran y con posibles denuncias en prensa.
- Avería en la calefacción. El pabellón blanco funcionaba con un deposito de gasoil y durante este curso ha sufrido un par de averías que han tenido a los niños sin calefacción. Se va a sustituir por gas natural, como el resto del colegio.
- El servicio de comedor se quedo sin gas y durante un par de semanas se solvento con ayuda del comedor del colegio Bernadette.
- Se ha pintado el patio rojo.

## 3.- Funcionamiento de las actividades del APA.

- Se enumeran las comisiones que actualmente están en activo y sus coordinadores.
- Comisión de extraescolares vacante
- Se informa de que es posible que Francis Iguacel se encargue de la coordinación de las actividades extraescolares deportivas. Se ofertarán, además de las que están en funcionamiento, voleibol y baloncesto. Se podría ver la posibilidad de crear una asociación deportiva, lo que permitiría acceder a subvenciones.
- Teatro en ingles. El colegio se ha presentado a un concurso de teatro en ingles y han conseguido un premio de trescientos y pico euros. Consideran que ha sido un éxito y agradecen su colaboración a Peter, el monitor de la actividad.
- Como en años anteriores a final de curso los niños que lo deseen podrán ir a la Granja Albiñana. Será del 24 al 26 de Junio.
- El Campamento de verano se va a realizar durante el mes de Julio y lo va a organizar la empresa BTB. Las gestiones las ha estado haciendo Nely.
- Se ha publicado el boletín del APA del mes de Mayo, por falta de medios no se ha impreso en papel, pero si ha sido colgado en la web.
- Comisión bilingüismo.
- Operación kilo.
- Escuela de padres.
- Charla alimentación.

- Concierto solidario.
- Comisión de instituto. En punto muerto por falta de respuesta de los organismos a los que se ha acudido (ayuntamiento, comunidad de Madrid y defensor del pueblo). Recientemente se ha vuelto a enviar un escrito al defensor del pueblo.
- Comisión de comedor. Se informa que el colegio presentó una normativa de comedor para su aprobación en Consejo Escolar y que el APA había solicitado cambios en su redacción, orientados a que la formativa fuera menos punitiva y más educativa. Estamos pendientes del texto definitivo y por tanto de su aprobación.
- Subvenciones: hemos conseguido 3000€.
- Comis. Solidaria (vacante)
- Comis. Festejos. Nuria informa sobre la fiesta de fin de curso.
- Comis. Inventario.
- Comis. Camino Escolar seguro:
  - o Involucrar a los niños
  - o El resultado de las encuesta realizadas estará listo para el mes de Junio
  - o Plan de acción para los próximos años ( a final de curso)
    - Seguridad vial
    - Infraestructuras
    - Proyecto de tres años.
  - o En septiembre tendrán que estar todas las propuestas (tras el resultado de la encuesta), para que puedan incluirse en los presupuestos del 2010:
    - EMT (reforzar frecuencia en los horarios de entrada/salida),
- Comis. Web del APA

4.- Jose Ramón Vázquez se presenta voluntario a tesorería, ya que la plaza queda vacante al terminar en el colegio el hijo de Alejandro Carranza (hasta ahora nuestro tesorero).

5.- Informe del consejo escolar.

- Paloma: posición del APA con respecto a Aramark, por los precios de los desayunos de arte y diversión y la escuela de verano. Proponer en el consejo escolar un voto de castigo.

7.- Ruegos y preguntas

- Francis : presenta brevemente sus ideas para las actividades deportivas.

Y sin más, se levanta la sesión.

Fdo. Tomás Lasasa Fernández  
Secretario

Madrid 5 de noviembre de 2008

## ANEXO I

**EVALUACION DE ACTIVIDADES CURSO 2008/09:**  
**1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

| <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Actividades</b>   | <b>Dificultades y logros</b>   | <b>Valoración de 1 a 10</b> |
| - Concierto Pedagógico: "Familias de instrumentos" (17/11/08)  | Actividad adecuada para 4 y 5 años, pero no para 3 años. Buen acceso para alumnos a pie y en autocar aunque los aseos eran inadecuados para niños tan pequeños. Buena organización por parte de los organizadores y del centro.  | 6                           |
| - La granja de los cuentos. Fuenlabrada (23/03/09)   | Transporte y accesos muy adecuados, así como el trato y atención de los monitores. Es una de las actividades mejor adaptadas para este ciclo.  | 9                           |
| - Aula de Educación Ambiental. Pozuelo   | Actividad prevista para el 22 y 29 de abril para 5 años. No se realizó porque el ciclo consideró que las actividades propuestas que desarrollan son muy similares a las que se realizan en el huerto escolar durante todo el curso. Fue sustituida por la visita al Parque de Bomberos . | -                           |
| - Parque de Bomberos.  | Actividad excelente, muy adecuada y provechosa para los alumnos de 5 años. Fue sugerida por el padre de un alumno del nivel. El transporte y atención fue exquisita.   | 9                           |
| - Teatro San Pol "La Cenicienta"(7/05/09)  | Todos los alumnos de infantil. La organización fue buena por parte de los profesores y del teatro. Resultó un poco larga, poco adaptada y con poca acción para los niños de 3 y 4 años.  | 7                           |
| <b><u>PROPUESTAS DE MEJORA:</u></b>  |  |                             |
| 1.- Seleccionar mejor las obras de teatro en cuanto a la adaptación, la edad y la duración.<br>2.- Para el próximo curso, solicitar Educación Vial para 5 años.<br>3.- Sería conveniente para el próximo curso alguna salida cultural a museos:Thyssen ,Arqueopinto, Cosmocaixa o Planetario..... siempre que estén adaptadas, sean dinámicas y motivadoras a la edad de infantil. |  |                             |
| <b>PRIMER CICLO DE PRIMARIA</b>  |  |                             |
| <b>Actividades</b>   | <b>Dificultades y logros</b>   | <b>Valoración de 1 a 10</b> |
| - Educación vial: 3 sesiones, el 19 de septiembre, el 10 de octubre y el 21 de octubre. Para 1º  | El programa de Educación Vial es muy completo y educativo y los policías son muy didácticos impartiendo.   | 10                          |
| - Zoológico.2º el 10 de octubre  | El horario de apertura de invierno, a las 11:00 ,retrasó la actividad y no pudieron ver todos los animales que pretendían. Procurarán pedirla para verano.   | 8                           |
| - Casa de Campo el 24 de octubre para 1º y 2º  | Actividad de convivencia, de conocimiento del entorno y de didáctica de la naturaleza muy aprovechada y bien valorada por todo el ciclo.   | 10                          |
| -Teatro medioambiental GAIA 2º curso el 20 de noviembre  | Actividad subvencionada por la Junta Municipal muy aceptable y bien presentada.  | 10                          |
| -Cine en valores Película"Nocturna, una aventura mágica" el 1 de diciembre   | Del Programa Prevenir Madrid. La película difícil de entender, desarrolló no muy atractivamente el tema de la superación del miedo al que los alumnos les costó comprender.  | 5                           |
| - Concierto"África en cuento" en Móstoles para 1º, el 16 de diciembre.   | Actividad muy didáctica , los alumnos aprendieron mucho.   | 10                          |
| - Planetario de Madrid:"El satélite dormilón" para 1º y 2º el 14 de abril  | Sirvió de motivación para iniciar la semana cultural dedicada a la astronomía.   | 9                           |
| - Encuentro con el ilustrador Rafael Salmerón"el 11 de marzo.  | Cumplimentó las lecturas de aula"Mi primer álbum de fotos"Muy positivo y dinamizador de historias.   | 10                          |
| - Educación ambiental:"El tesoro de Mochuelo"2º, el 26 de marzo y el 22 de abril   | Actividad del aula medioambiental de Pozuelo, muy adaptada a la edad. Siempre solicitamos que los dos grupos vayan juntos y que el Ayuntamiento de Pozuelo nos subvencione el transporte, que estima fuera de su ámbito territorial.   | 10                          |
| - Programa Madrid un Libro Abierto: "Jugamos a la ciudad sostenible"1º, el 20 de abril   | Dos actores vinieron al Centro y presentaron una actividad de ciudad sostenible muy adaptada a los niños, muy didáctica y les encantó a todos.   | 10                          |
| Teatro en inglés"I need a hero" El 28 abril para 1º y 2º   | Actividad subvencionada por la Junta Municipal con mucho empeño por mejorar a través de la participación de los escolares el idioma inglés.  | 9                           |
| -Teatro en inglés "Under the sea" el 6 de junio para 1º  | Obra escrita por la profesora de inglés para reforzar estructuras básicas de todo el curso en la que participan todos los alumnos de 1º.   | 10                          |

| SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Actividades  | Dificultades y logros   | Valoración de 1 a 10 |
| - Educación vial. 3º (19 y 20 de noviembre)  | - Muy positivo, porque vienen realizándolo desde cursos anteriores y los alumnos han mejorado mucho sus conocimientos y actitudes en E. Vial  | 8                    |
| - Cine en valores "Robots"   | - Del Programa Prevenir Madrid, muy educativo.  | 9                    |
| - Museo de aeronáutica y astronáutica para 4º (5-6/11/08)<br>Los de 3º curso fueron el 4 y 5 de febrero.   | - Les resultó muy interesante. Participaron en una actividad de redacción sobre la aviación que el mismo Museo les entregó a todos, también les entregaron unas fichas sobre aviones.   | 9                    |
| - Concierto de música. "Los sonidos de la Tierra" para 3º y 4º el 4 y 5 de febrero.  | - Muy pedagógico y aceptado por los alumnos.  | 9                    |
| - Taller Circo Price<br>30 de marzo  | Actividad muy completa que complementó a la educación física con actividades de equilibrio sobre objetos circenses en la que participaron todos los alumnos ayudados por profesionales del propio Circo.  | 8                    |
| - Teatro en inglés "Tarzan" por la compañía Face 2 Face. Para 3º y 4º el 16 de febrero   | Obra seleccionada por el Departamento de Bilingüismo del Colegio para mejorar la lengua inglesa con actividades previas en el aula y posteriores para mejor aprovechamiento de la sesión de teatro.   | 9                    |
| -Concierto Pedagógico" Música, un juego para compartir"<br>(30 de marzo)   | En el Centro Cultural San Juan Bautista. Muy educativo.   | 8                    |
| Planetario de Cosmoaixa.<br>(2 de abril)   | - Lo pedimos un poco tarde y no pudimos hacer el taller Planetario Digital. Los alumnos de 4º se vieron dificultados para ver mejor la zona de ciencia interactiva por la gran afluencia de alumnos de otros colegios. A todos les gustó la proyección del Planetario y les sirvió de estímulo para arrancar con la semana de la Astronomía.              | 7                    |
| -Teatro en inglés por la compañía S.O.S in Action<br>(27 de abril)   | Subvencionado por la Junta de Distrito con el objetivo de mejorar el idioma. Este curso solamente vino un actor a representar la obra, que resultó un poco pobre.   | 7                    |
| - Animación a la lectura: "Cuentos para todo el año"<br>(noviembre, enero y mayo) para los alumnos de 3º   | Actividad subvencionada por la Junta Municipal de Distrito que tiene continuidad desde hace unos años para los alumnos de 3º, con gran éxito porque la animadora, Dolores Barreiro, es excelente tanto en la animación como en los talleres literarios. Se ha hecho una animación y taller en cada trimestre con el tema de "Cuentos para todo el año".   | 7                    |
| - Charla de Educación Bucal dental. Para 1º, 2º y 3º el 8 de mayo.   | Los técnicos de La Fundación Vital Dent, dentro de su programa de educación bucal dental, enseñaron a los alumnos la importancia de la alimentación y del cuidado de los dientes, trayendo como mascota al Ratón Pérez. También aportaron unas láminas para reforzar la actividad y trabajar en clase conceptos sobre: alimentación, dentición e higiene. | 7                    |
| <b><u>PROPUESTAS DE MEJORA</u></b>   |   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir solicitando animaciones a la lectura para el ciclo.</li> <li>- Continuar solicitando actividades del programa "Madrid un libro abierto" que ofrece a los Centros el Ayuntamiento de Madrid.</li> <li>- Seguir solicitando teatro en inglés subvencionado por la Junta Municipal de Distrito para todos los alumnos del Colegio.</li> </ul> |   |                      |
| TERCER CICLO DE PRIMARIA   |   |                      |
| - Concierto: "El flamenco y otras músicas" de Ibercaja (12 de noviembre) Para 5º y 6º  | Muy didáctico, se desarrolla el gusto por la música y además fue muy entretenido.   | 9                    |
| - Concierto de Los Mussakis para 5º<br>El 26 de noviembre  | Divertido, dinámico y participativo.  | 9                    |
| - Programa Prevenir en Madrid del Departamento de Prevención de Madrid +salud (jueves desde el 15 de enero al 19 de febrero)   | Han sido 6 sesiones impartidas los jueves por Amaya Gallardo sobre los siguientes temas: Comunicación, publicidad, presión de grupo, resolución de conflictos y grupo de expertos.  | 10                   |
| - Cine y educación en valores del Programa de Prevenir Madrid para 5º y 6º "Ratatouille" el 3 de diciembre.  | Divertido y muy educativo.  | 9                    |
| - Deporte Divertido. Enero   | Participaron alumnos de 5º y 6º. La competición está muy valorada por los alumnos y todos muestran entusiasmo por participar en años sucesivos.   | 6                    |
| -Charla sobre "El Gas Natural" como fuente de energía.<br>16 de febrero para 6º  | Muy bien enfocado hacia las energías del programa de 6º, hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible.  | 9                    |
| - Albergue "Villa Castora" de Cercedilla del 24 al 27 de febrero.  | Participaron todos los alumnos menos dos por estar lesionados. Durante estos días de convivencia se ha mejorado la socialización, la afectividad y la manera de estar entre los dos grupos. Ha sido una experiencia estupenda que merece la pena ser repetida. Se ha vuelto a solicitar para el próximo curso al CRIF "Las Acacias"                       | 10                   |
| - Charlas de Educación vial para 5º. Los días 19 de  | Los alumnos siguen mejorando con estas charlas que están muy  | 8                    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| septiembre  | bien diseñadas y secuenciadas desde primero.   |    |
| 10 de octubre y 21 de octubre   |  |    |
| - Parque de educación vial. Aluche para 6º. El 9 de febrero   | Culminan las sesiones de Educación Vial de Primaria con todo lo aprendido sobre un circuito dado con todas las señales y conductas aprendidas. Les resultó muy motivante y divertido.                          | 10 |
| - Museo de Artes Tradicionales.<br>El 21 de enero para 5º y el 3 de marzo para 6º   | Actividad proporcionada por el Programa Madrid un Libro Abierto. En general poco motivante para los alumnos de ambos cursos y sugieren no volver a repetir dicha actividad.                                    | 5  |
| - Teatro en Inglés "Cowboy"<br>El 30 de abril.  | La Junta Municipal de Distrito nos proporciona esta actividad de centro, muy bien adaptada a los alumnos y muy participativa   | 8  |
| -Teatro en inglés "Tarzan" por la Compañía "FACE 2 FACE" en el Colegio<br>El 16 de febrero.   | Obra seleccionada por el Departamento de Bilingüismo del Colegio para mejorar la lengua inglesa con actividades previas en el aula y posteriores para mejor aprovechamiento de la sesión de teatro.            | 9  |
| - Taller "Circo Price" para 5º el 30 de marzo.  | Actividad subvencionada del programa Madrid un libro abierto. Complementa a la actividad de Educación Física y les da otra perspectiva de la actividad y las personas que trabajan en el circo. Muy educativa. | 10 |
| <p><b><u>PROPUESTAS DE MEJORA.</u></b></p> <p>1.- Solicitar actividades relacionadas con el arte. Museo Thyssen o El Prado.</p> <p>2.- Seguir solicitando actividades del CRIF de Las Acacias relacionadas con el Medio Ambiente.</p> <p>3.- Las Actividades subvencionadas por la Junta Municipal del Programa Madrid un Libro Abierto son muy completas, educativas y merecen ser consideradas para el próximo curso.</p> <p>4.- La F. A. D. ofrece excelentes programas de prevención para tener en cuenta con los alumnos de 6º, además de ayuda y asesoramiento a las familias como Escuela de Padres.</p> |  |    |

El programa de actividades complementarias quedó abierto para poder añadir alguna actividad más o para poder sustituir alguna de las que no se había confirmado la fecha, lo que ha resultado enormemente positivo porque se han podido ajustar más a las necesidades planteadas a lo largo del curso y completando con mayor precisión gracias a la gran oferta que surge a lo largo del curso por entidades que en septiembre aún no han sacado sus propuestas.

La mayoría de las actividades solicitadas y realizadas han sido subvencionadas por:

la Junta Municipal de Distrito, el CRIF las Acacias con actividades de Medio Ambiente, La F. A.D. con actividades de prevención y de educación de valores y por Policía Municipal con actividades de Educación Vial. Quedando plenamente satisfechos en cuanto a la cualificación de sus ponentes, ajuste de fechas, materiales complementarios y formación al profesorado.

Por tanto, para el curso 2009/2010 vamos a continuar solicitando actividades a estas entidades en los plazos que estipulen y esperar que nos las concedan.

## **2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Se ha mejorado a lo largo del curso la comunicación y la organización entre la responsable de las actividades del AMPA (Raquel) y los coordinadores de las diferentes actividades con el Equipo Directivo y demás profesores del centro y hemos sido capaces entre todos de solucionar los problemas puntuales que han ido surgiendo a lo largo del curso, en general con muy buen entendimiento y flexibilidad. Pese a todo debemos entre todos seguir mejorando otros aspectos en especial con los más pequeños como:

- Comunicar con la suficiente antelación los cambios de las actividades extraescolares a las profesoras tutoras.
- A veces no llegan bien las circulares, convocatorias, ropa de cambio, habría que articular alguna manera para coordinar mejor esto.
- Algunos padres se quedan dentro del aula cuando van a recoger a los niños de la guardería, consideramos que resta atención a los demás.
- Después de las actividades lectivas, no se debería pasar a las clases sin permiso a recoger o dejar objetos.
- En las actividades extraescolares debería haber más cuidado en no utilizar los materiales de las aulas destinados a las áreas curriculares, así como la decoración de las clases que las tutoras tienen preparados para sus docentes para no perjudicar la marcha habitual del aula durante los periodos lectivos..
- Los "cambios" de los alumnos pequeños cuando tienen algún percance (mojados, pis...) debieran de hacerse en la actividad

correspondiente.

### **3.- VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO Y PROPUESTAS DE MEJORA**

#### **1.- FIESTA DE OTOÑO:**

“LA CASTAÑADA” el 14 de noviembre. Como es tradición los alumnos de Educación Infantil y sus profesoras dan la bienvenida al otoño con canciones, cuentos y castañas.

#### **2.- SEMANA ANGLOESPAÑOLA:**

- Con los alumnos y profesores.
- Guy Fawkes Night
- Cookies.
- Comida hermanamiento: intercambio de placa/ grabados/ objetos....

#### **3.- NAVIDAD.**

##### TEATROS EN ESPAÑOL E INGLÉS

Un año más la Navidad estuvo presidida por un festival preparado por los profesores en el que intervinieron con gran esmero e ilusión todos los alumnos del Colegio e incluso un coro de profesoras :cantando villancicos , representando obras de teatro en español o en inglés, recitando poesías, etc.. al que estuvieron invitados todos los padres y los alumnos de otros niveles.

##### OPERACIÓN KILO.

Aprovechando las fiestas de Navidad se organizó la Operación Kilo que tuvo como objetivo ayudar a las personas necesitadas de la Comunidad de Madrid, así como concienciar y sensibilizar a los alumnos sobre las necesidades que existen a su alrededor.

Toda la Comunidad Escolar tuvo muy buena respuesta y se recogieron unos 1.500 kilos de alimentos,durante la semana que duró la operación, que fueron donados al Banco de Alimentos de Madrid .

##### XV CERTAMEN DE DIBUJOS NAVIDEÑOS Y XI CONCURSO DE BELENES.

Todos los alumnos desde Infantil hasta 6º de Primaria han participado en el XV Certamen de Dibujos Navideños que ha organizado la Junta de distrito Moncloa-Aravaca con motivo de las fiestas de Navidad, y además los alumnos de 5º participaron también en la modalidad de Concurso de Belenes con el siguiente resultado:

1º Premio a la participación, al colegio Rosa Luxemburgo por su participación como Centro en el XV Certamen de dibujos navideños: placa conmemorativa y 500 € en material escolar y diploma a todos los niños cuyos dibujos fueron seleccionados.

2º premio individual en la categoría infantil de dibujos navideños a una alumna de 5 años (Mª A. P. H.) con diploma y placa conmemorativa.

Premio a la participación en el XI Concurso de Belenes en centros educativos con el belén presentado por 5º de Primaria: placa conmemorativa.

#### PAPÁ NOEL EN INFANTIL.

La presencia de Papá Noel en Infantil se hizo realidad este año para los más pequeños que le recibieron entusiasmados.

#### 4.- DÍA DE LA PAZ.

Todos los alumnos participaron cantando en inglés "*HEAL THE WORLD*" y en español la canción "LOS NIÑOS QUEREMOS LA PAZ" Además aportaron por cursos una letra para formar el lema "NOSOTROS QUEREMOS LA PAZ"

También participaron en la explicación de los mensajes y deseos de paz  
El tiempo no acompañó la jornada quedando muy deslucido el acto.

#### 5.- CARNAVAL:

El día 20 de febrero celebramos la fiesta de Carnaval que se inició con el pregón y seguidamente con un pasacalles por La C. / Bardeguer, Rosa Luxemburgo, rodeando el Centro Comercial, el Campo de fútbol, y volviendo por la C./ Seis de Diciembre con el tema de la Astronomía. Los padres colaboraron activamente con la organización y la megafonía para hacer más festivo y seguro el recorrido.

Todos terminamos en el patio del colegio disfrutando de una chocolatada ofrecida por la AMPA y en la que colaboraron para su reparto los alumnos de 6º curso y algunos padres y profesores.

P. M.

1.-Introducir música con o sin instrumentos, por ciclos, que nos anime y acompañe durante todo el recorrido, charangas, murgas....

#### 6.- SEMANA CULTURAL: LA ASTRONOMÍA

Durante los días **20 al 24 de abril** se celebró en nuestro Centro la Semana Cultural sobre la **Astronomía**.

Todos los ciclos desarrollaron contenidos y actividades relacionados con dicho tema en las diferentes áreas curriculares y sus trabajos fueron expuestos en los pasillos de sus respectivos pabellones.

Además, durante estos días hubo muchas más actividades: Circuito Científico, sesiones de cuentacuentos en todos los niveles, animaciones a la lectura, Concierto Solidario a cargo de los alumnos y profesores de música del Centro Integrado de Música "Padre Antonio Saler"; carrera escolar de los alumnos del 3º ciclo; Festival de poesías "La estrella es..." a cargo de los alumnos de 5º y 6º; charlas sobre "Charles Darwin y el origen de las especies"; sobre "La Meteorología"; Talleres, proyecciones..... etc en las que la participación de los padres fue muy importante y el Equipo Docente agradece todas las colaboraciones y aportaciones

recibidas por parte de los familias, así como a la A.M.P.A. que ha subvencionado el Circuito Científico “Jóvenes astronautas” de Mad Science para todos los alumnos de Primaria.

### EXPOSICIONES ASTRONOMÍA.

En el **2º ciclo** de Primaria los alumnos con ayuda de sus profesores y padres han elaborado trabajos, experimentos,... sobre Astronomía que han expuesto en clase oralmente en español e inglés ante sus compañeros y después han colocado en la exposición general del ciclo para que los demás compañeros del cole lo pudieran ver. Han aprendido y a la vez se han animado y entusiasmado entre ellos mucho.

### TALLER: “CIRCUITO CIENTÍFICO, JÓVENES ASTRONAUTAS”

La Asociación de Padres ha colaborado con la contratación de la empresa Science para la Semana cultural con la temática de Jóvenes Astronautas con motivo del Año Internacional de la Astronomía

Han participado todos los alumnos de primaria por en forma de circuito en el patio de los árboles, donde de forma sencilla y participativa han aprendido: las condiciones de vida en el espacio, los instrumentos que usan los astronautas, las constelaciones que los humanos reconocemos desde la tierra y además el significado del aire que respiramos.

Los contenidos del taller fueron: el Sistema Solar, las Constelaciones, los Cometas, la Estación espacial y la basura espacial

### DÍA DEL LIBRO: “MERCADILLO DE LIBRO USADO”.

El día 23 de Abril se celebró el Día del Libro.

Por este motivo, el Colegio organizó un mercadillo de intercambio de libros usados en inglés o en español, por niveles desde infantil 5 años hasta 6º de primaria en el patio del colegio, después del recreo.

Cada niño, voluntariamente aportó para este mercadillo un libro de literatura infantil, en buen estado, y a cambio se le entregó un vale para poderlo canjear por otro libro que él pudo elegir de los que aportaron por los demás.

Hubo más aportación de libros de literatura para los más pequeños que para los más mayores, con lo que se algunos alumnos mayores no pudieron optar a la adquisición de un libro acorde con su edad y optaron por otros para regalar.

P. M.

- Prever un fondo de reserva de libros preferentemente de mayores para que ningún niño se quede sin libro.
- Poner un mercadillo para profesores/ padres.

### CONCIERTO SOLIDARIO

**Los días 20 y 24 de abril por la tarde**, los estudiantes de últimos cursos de enseñanzas profesionales de música del Centro Integrado de Enseñanzas Musicales “Padre Antonio Saler” de San Lorenzo de El Escoria, acompañados por dos profesores del CIEM, visitaron las aulas del colegio los con sus instrumentos, explicando y mostrando su funcionamiento, su sonido, tocando junto a la clase, respondiendo a las preguntas. Fagot,

oboe, trompa, violín, guitarra, saxo, percusión.... Para acabar, todos los músicos se reunirán para ofrecer un concierto comentado.

Se pidió, a cambio, una aportación económica. Con lo recaudado en el concierto, los alumnos con su propio esfuerzo y gestión, conseguirán fondos y materiales educativos destinados a los niños de los poblados saharauis

La recaudación total fue de **1.325,81 €**

### CARRERA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE 3º CICLO.

Como ya es tradición, el día del Libro. Los alumnos de 5º y 6º han realizado la V Carrera Escolar alrededor del colegio en la que disputan por batir el record de años anteriores. Este lo realizaron con un tiempo mínimo de 4'01

### FESTIVAL DE LA POESÍA “La estrella es” a cargo de los alumnos de 5º y 6º

Participación masiva de 5º y 6º que prepararon poesías dedicadas a la Astronomía, a la que estuvieron de invitados durante la declamación los alumnos de 3º y 4º.

### COLABORACIÓN DE PADRES EN CHARLAS, ACTIVIDADES.....

Agradecemos en nombre del Claustro de Profesores y de nuestros alumnos la colaboración que han realizado a lo largo de la Semana Cultural con sesiones de: cuentacuentos, animaciones a la lectura, charlas sobre Darwin, meteorología, Sistema Solar,.....en todos los niveles.

Esperamos contar en otras ocasiones con su colaboración.

### 7.- FIESTA FINAL DE CURSO:

Graduación de infantil 5

Graduación de 6º.

Juegos deportivos primaria.

Día del agua en infantil.

Fiesta final con la AMPA.

### 8.- HUERTO ESCOLAR

La empresa responsable del programa es la “Asociación Germinando” cuya coordinadora y monitora ha sido hasta enero la misma del curso pasado, Cristina Ruiz, y a partir de esa fecha vino la monitora Ana con un horario de dedicación al centro de miércoles y viernes de 14:30 a 16:00 h. Que se ha cumplido excelentemente.

La actividad comenzó a funcionar el 1 de octubre con un calendario anual equitativo a todos los grupos. En dicha actividad han participado todos los alumnos del Centro acompañados del profesor que esté impartiendo clase en ese momento con preferencia de Ciencias, aunque no siempre ha sido posible.

El Departamento de Educación para el Desarrollo Sostenible del Área de Medio Ambiente, a través de la empresa Entorno, lleva el programa de Huertos de Seguimiento y han concedido a lo largo del año 2 suministros : uno de mantillo al comienzo del invierno y otro de suministro de plantones y semillas para la primavera, además de una labor de desbroce, cavado y arado para el mejor mantenimiento del huerto.

## **9.- ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

### **9.1.-TALLER DE PRENSA**

Taller con gran empuje al que se han inscrito y se ha mantenido a lo largo de todo el curso con 16 alumnos del Tercer Ciclo de Primaria comprometidos a recoger la vida escolar y ejercer de periodistas todos los martes durante el período de descanso de la comida que va desde las 13:00 a las 14:20 h.

El taller lo han llevado a cabo, hasta la fecha, tres monitores diferentes (Arancha, Alvaro y Manuel de la empresa Ecoro contratada por la Junta Municipal para desarrollar este Plan de Mejora) lo que ha dificultado el seguimiento con los alumnos y la coordinación con la Jefa de Estudios.

En el presente curso hemos desarrollado y conseguido los siguientes objetivos:

- Favorecer la socialización entre los integrantes del taller, estimulando la comunicación entre ellos.
- Valorar la lectura y la escritura como medio para comunicarnos, recordar, contar,...
- Favorecer la utilización de la tecnología adecuada: ordenadores, CD, cámara de fotos... para producir textos e imágenes.
- Realizar la publicación de la revista escolar a fin de difundir las actividades del Centro que saldrá a la luz en el mes de septiembre.

### **9.2.- AJEDREZ**

Esta actividad se ha impartido los martes (para el grupo de iniciados) y los jueves (para los grupos avanzados) en sesiones de una hora, de 4 a 5 de la tarde, como actividad extraescolar a cargo de un profesor experto (Agustín).

### **9.3.- BIBLIOTECA.**

## **10.- XVI CERTAMEN DE TEATRO INGLES PROMOVIDO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN** (según convocatoria Orden 5563/2008, de 1 de diciembre (B. O. C. M. núm.309).

El grupo de teatro formado por 12 alumnos de diferentes edades, nace como una actividad extraescolar organizada desde la Asociación de Padres del Centro, con la intención de apoyar la perfeccionamiento del idioma en el colegio y de servir de nexo entre las actividades lectivas del colegio y las extraescolares de forma espontánea, voluntaria y lúdica.

Se han reunido para ensayar todos los miércoles y jueves de todas las semanas durante una hora bajo la dirección de **Peter Shearer**, quien adaptó un cuento popular Wolf! Para poderlo representar en este XVI Certamen de la Consejería de educación y posteriormente inscribirla en el **XV Certamen de Teatro Escolar promovido por la Sección de Educación del Distrito Moncloa- Aravaca**, el día **28 de mayo de 2009** en el **Centro Cultural Julio Cortázar**.

Se representó también para todos los alumnos del Colegio y ha servido para dar un gran impulso al teatro en inglés en el centro.

## **11.- CONCURSO DE RECITADO Y REDACCIÓN PARA ALUMNOS DE 5º**

Por primera vez la Consejería de Educación ha convocado un concurso de recitado de poesías y de redacción al que hemos presentado a dos alumnas y dos alumnos de 5º respectivamente, preparados por la profesora de Lengua Sergia Zamora. Superaron todos la primera fase y fueron seleccionados para la fase regional a la que asistieron con gran esperanza..... **aún no nos han comunicado el resultado.....**

## **12.- PROYECTO DE CENTRO “ MADRID A PIE, CAMINO SEGURO AL COLE”**

En este primer año del proyecto hemos realizado los objetivos siguientes:

- El Ayuntamiento presentó el Proyecto en el colegio a profesores y padres.
- Nos organizamos en un grupo de trabajo estructurado por ciclos para poder comunicar a través de las reuniones de ciclo semanales todas las decisiones a los demás profesores, más los representantes de los padres formados por dos padres voluntarios.
- En las primeras reuniones se decidió comunicar el proyecto a toda la Comunidad Educativa a través de una carta que incluyera una circular para los padres sobre “Madrid a pie”, un dibujo de los alumnos que refleje su camino al colegio y unas preguntas para los padres.
- Nuestro técnico Rafa, realizó con los alumnos de 6º una actividad en cascada donde desarrollaron unos murales sobre los elementos sostenibles y no sostenibles del camino al colegio. Cada uno de estos murales fue presentado por el grupo de trabajo al resto de aulas para que todos los alumnos realizasen un dibujo de su camino escolar en el reverso de la circular enviada a los padres.
- Se pasaron las encuestas de Movilidad a los alumnos y a los padres, así como el mapa de la zona. Además se pidió a las familias la autorización de imagen de los alumnos
- Los alumnos de 5º han recogido todos los dibujos de los niños y los han analizado por secciones para hacer un diagnóstico de lo que piensan sus compañeros del camino. De esta manera elegiremos a los niños representantes de sus compañeros en el foro.
- El AMPA participa habitualmente con dos representantes de los padres en las reuniones de trabajo con los profesores y los técnicos de Agenda 21.
- A través de la AMPA, los padres han realizado un estudio estadístico que ha permitido localizar varios caminos fuera del entorno inmediato del colegio, lo que ha servido para replantear las futuras acciones de diagnóstico y la futura elaboración de los planes de acción.

### **P. MEJORA**

- 1.- Trabajar conjuntamente padres, alumnos y profesores para lograr hacer un diagnóstico común.
- 2.- Identificar los aspectos que debemos trabajar desde la escuela con las familias.

Como complemento a este proyecto, los alumnos de 5º y 6º han participado en un concurso sobre **“Muévete verde a la escuela”** con la realización de cómics originales donde han analizado y diagnosticado la realidad de su barrio, las alternativas y las posibles soluciones.

### **OTRAS ACTIVIDADES**

- PAPIROFLEXIA: Colaboración con un colegio de la India en Bombay a través de la adquisición de unos pequeños libritos explicativos de motivos de papiroflexia que fueron demostrados por un profesor nativo, en lengua inglesa, para todos los alumnos del Colegio.

