

MADRID, 7 de noviembre de 2007

## **CONVOCATORIA DE ASAMBLEA ORDINARIA**

### **ASAMBLEA ORDINARIA**

**MIÉRCOLES 7 NOVIEMBRE 2007**

**LUGAR: SALA MULTIUSOS DEL COLEGIO**

**HORA: 16.15**

#### **Orden del día:**

- ❖ Lectura y aprobación del acta de la asamblea anterior.
- ❖ Explicación de la PGA
- ❖ Informe de los representantes en el Consejo Escolar.
- ❖ Aprobación de las cuentas del curso 2006/2007.
- ❖ Informe de las actividades del APA
- ❖ Reivindicación del Instituto Público de Aravaca.
- ❖ Ruegos y preguntas

#### **1. Lectura y aprobación del Acta de la Asamblea Anterior**

Después de recordar a los asistentes que el acta de la asamblea anterior está colgada en la página web del APA y tras ser aprobada, la presidenta aborda los puntos del día en el orden establecido.

#### **2º. Explicación de la PGA.**

Sonia Bustos abre la sesión dando la bienvenida a Asun, la directora del colegio, que ha sido invitada a la Asamblea para que explique la Programación General Anual, PGA, una planificación a corto plazo para el curso escolar.

La directora empieza diciendo que necesitamos una persona que se dedique a la biblioteca.

En cuanto al Plan de Convivencia, el **Decreto de Convivencia** de la Comunidad de Madrid ha sido impugnado por la FAPA Giner de los Rios, CCOO, UGT, IU y el PSOE porque está planteado en términos negativos. Establece cuales deben ser las medidas punitivas en lugar de dedicarse a la prevención de problemas.

En nuestro colegio se ha hecho una encuesta entre los niños de 3º a 6º y la conclusión que se ha podido sacar es que no tenemos grandes problemas, quizá por la franja de edad que abarca el cole.

Los niños confiesan por ejemplo que hay algunos que molestan en clase o que marginan a otros en el patio, pero nada que llame la atención.

Asun explica que el plan de convivencia debe incluir:

- El desarrollo de la autoestima de los niños porque es importante para la convivencia.
- Metodologías cooperativas que impliquen trabajar en grupo.
- La participación de los padres en temas concretos porque eso motiva a los niños.

---

Si hubiera problemas grandes, se echaría mano de **un equipo de mediación integrado por miembros de la comunidad educativa**, padres mediadores, profesorado del centro y alumnos mediadores, líderes positivos de entre 1º y 6º.

Asun dijo que se van a colgar en la red artículos sobre el bullying para que sepamos diferenciarlo de lo que son conflictos normales.

Otro de los puntos interesantes de la PGA es el plan de fomento de la lectura. Asun confiesa que se trata de un plan ambicioso, a corto plazo, y dice que la biblioteca ya está funcionando, el préstamo de libros está en marcha, pero de lo que se trata es de convertirla en el centro pedagógico del colegio, con actividades de animación a la lectura.

Asun invita a los padres a que participen y asegura que hay padres que por intuición han sabido cómo motivar a sus hijos para que lean pero muchos otros no saben cómo hacerlo. Para ellos, Asun tiene la intención de colgar en la red una serie de artículos interesantes que dan pautas de conductas para lograr que los niños lean.

Asun y Sonia piden ayuda a los padres para que el que sepa instalar un blog lo haga. Se trata de abrir un foro en el que los padres puedan opinar sobre los artículos.

Por otro lado, Asun pone en el conocimiento de todos que se va a hacer una escuela de padres a partir de febrero.

### **3º. Informe de los representantes en el Consejo Escolar.**

La comisión de comedor ha elaborado un informe a partir de la encuesta que a finales del año pasado se hizo entre los padres. Cecilia, la madre que se ha ocupado del tema, explica los resultados obtenidos. Las conclusiones, a grandes rasgos, son:

Lo más valorado es la profesionalidad de los monitores, y lo menos valorado, la satisfacción de los niños y la calidad y la variedad de los alimentos.

Algunos padres quieren saber si es obligatorio un curso de formación entre las personas que cuidan de los niños en el comedor o por lo menos, si Aramark lo da. Beatriz, la responsable de la comisión del comedor por parte de los padres, se compromete a averiguarlo. Por otra parte, Beatriz aclara que el menú sobre el que los padres opinaban en la encuesta es el del año anterior y muchas de las cosas que los padres reclamábamos se han corregido en los menús de este curso, por ejemplo, ha desaparecido el postre lácteo, las guarniciones son más variadas y se han introducido más verduras. Además, Beatriz explica que la reclamación de los padres de poder asistir al comedor para ver cómo funciona ha sido atendida y los padres que lo desean pueden hacerlo avisando el mismo día por la mañana.

### **4º. Aprobación de las cuentas del curso 2006/2007**

Alejandro, el tesorero, reparte entre los asistentes el resumen de las cuentas del APA del curso anterior, explica el estado de las mismas, se votan y se aprueban por unanimidad de la Asamblea.

Por otra parte, se informa de que hemos conseguido dos subvenciones del ayuntamiento. Una por valor de 5.800€ y otra por 2.700€, que se dedicarán a la rehabilitación del local del APA, un cañón para exposiciones y a la instalación de un punto de internet. También se dedicará dinero a mejorar la página web.

### **5º. Informe de las actividades del APA.**

Sonia explica que todas funcionan a pleno rendimiento, tanto las actividades extraescolares como las complementarias, que favorecen la conciliación de la vida laboral y familiar, Los primeros del cole, Arte y Diversión y Te espero en el cole.

Sonia expone que necesitamos tres coordinadores, uno para Teatro, otro para el Aula de Naturaleza, y otro para la guardería. Rápidamente tres personas se ofrecen voluntarias

En cuanto al proyecto "Rosa solidaria", Sonia explica que se recaudaron 2.700 euros y que la Fundación Telefónica duplicó esta cantidad. El dinero se va a invertir en equipamiento informático pero está todo en manos de la Fundación Telefónica.

Respecto al campamento de verano, Sonia dice que no se cubrieron las plazas y como los grupos eran muy pequeños, los niños iban todos los días a la piscina y celebraron los san fermines.

Patricia, la chica nueva, desempeña sus funciones perfectamente.

La segunda hora de judo ha desaparecido. Se mantiene la segunda hora de música. Sonia añade que hemos comprado unos biombos para separar el gimnasio en dos.

## 6º. Reivindicación del Instituto Público

Sonia comunica a los asistentes que el Ayuntamiento ha adjudicado los terrenos para la construcción de un instituto y que si queremos cambiar el rumbo de las cosas tenemos que movilizarlos, para lo que necesitamos que una persona coordine las acciones a emprender. Se ofrecen voluntarios Regina Chambé y Juanjo.

Antes de pasar a los ruegos y preguntas, Sonia anuncia la presentación del libro "Corazón helado" a cargo de la autora, Almudena Grandes, y Gaspar Llamazares.

## 7º. Ruegos y preguntas

Un padre de infantil expone el problema que ha surgido con el auxiliar de infantil. Las profesoras de sus hijos han pedido más dinero para cubrir la seguridad social de esta persona, y que esté todo el curso escolar.

La posición del APA es que los padres de primero de infantil se reúnan y decidan qué quieren hacer pero ellos piden el amparo del APA para que comunique a la dirección del centro que piden que se mantenga el acuerdo al que habían llegado en el Consejo Escolar: que la auxiliar esté sólo durante el primer trimestre del curso, por 15 € **que la empresa de comedor pusiera una persona desde las 12:30 hasta las 16:00 horas, y disponible durante las mañanas, a su cargo, para que las familias no tuviesen que asumir ningún coste.**

Una madre ruega que los padres presionen al Ayuntamiento para que arregle las deficiencias del centro.

Se cierra la sesión a las 18'20 h.