

SOMOS LOS ¡¡PRIMEROS DEL COLE !!

BTB DEPORTE Y TIEMPO LIBRE
Pozuelo de Alarcón
Octubre 2006

Introducción:

En los últimos años la incorporación de la mujer al trabajo ha modificado la organización y las costumbres de la familia española. La dificultad de hacer compatibles los horarios laborales de los padres con los horarios escolares de los hijos supone un problema de difícil solución a nivel individual.

Por ello, la apertura de los colegios fuera del horario escolar se hace imprescindible, por una mera cuestión de conciliación entre la vida familiar y laboral de los padres: no hay duda que para los progenitores es un aliciente saber que cuentan con profesionales (aparte de los docentes del centro) y un lugar adecuado donde dejar sus hijos para que realicen actividades mientras ellos no pueden atenderlos.

Pero el abrir los centros educativos más horas tiene numerosas implicaciones que conviene tener en cuenta. Hay una coincidencia entre profesionales en que los centros no deben convertirse en "aparcamiños".

La oferta para cubrir todas las necesidades derivadas de la disparidad de horarios debe ser actividades educativas. Estamos en un centro escolar, entendemos que todas las actividades que allí se realicen han de ser educativas.

Otra cuestión, para nosotros muy importante, es facilitar a aquellos padres que han elegido la "escuela pública" para sus hijos, el no poder compaginar los horarios escolares con los laborales suponga una traba y tengan que inclinarse hacia el "centro concertados" que se adecuan más a sus horarios.

Objetivos:

- X Establecer un marco de actividad, de carácter sociocultural y lúdico, que dinamice y de sentido a las primeras horas de la mañana, facilitando la entrada en el centro a los alumnos cuyos padres no pueden esperar al comienzo de las clases lectivas.
- X Educar y promover hábitos saludables de higiene, alimentación, conocimiento y respeto del medio ambiente, medios de comunicación, etc.
- X Contribuir al desarrollo personal del alumn@ facilitando y promoviendo su socialización en un marco de educación intercultural, con la adopción de actitudes y comportamientos de compañerismo, respeto y solidaridad, al hilo de su implicación en actividades grupales, de juego y otras de carácter sociocultural o lúdico
- X Disfrutar del tiempo de ocio y conocer nuevas formas de uso del tiempo libre.
- X Utilización adecuada de los espacios, materiales y juguetes respetando el uso y disfrute que de ellos hacen otros compañeros.

Perfil de los destinatarios

Dirigido o a toda la población infantil del colegio que quieran o necesiten participar en edades comprendidas entre los 3 y los 12 años agrupados por ciclos.

Educación Infantil
Educación Primaria Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo

Objetivos generales:

Pedagógicos:

- X Favorecer el desarrollo de la personalidad de los niños y niñas a través de una educación integral
- X Fomentar y continuar una formación intelectual, física, social y moral de l@s niñ@s en la escuela antes del comienzo de las clases, a través de actividades programadas como continuación del proceso educativo
- X Desarrollar actividades que favorezcan las destrezas, actitudes y estrategias de aprendizaje de los niños donde además de divertirse, aprendan mientras lo hacen y den significado a lo aprendido.
- X Evitar todo tipo de discriminación y desigualdad potenciando la convivencia, la tolerancia y desarrollando actividades de cooperación que faciliten la integración de niñ@s con dificultades.

Sociológicos:

- X Aprender a compaginar diferentes actividades con valores fundamentales como respeto, amistad, solidaridad, en un clima de confianza y respeto mutuo entre compañeros y monitores.
- X Favorecer la socialización de los alumnos con sus iguales y con los demás favoreciendo en todo momento las relaciones de interculturalidad que se pudieran dar
- X Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean estos por la razón que sea.
- X Aprender a respetar, aceptar y conducirse según las normas establecidas

Organización.-

La apertura del centro y la preparación de las instalaciones para acoger a los alumnos requiere la presencia de un coordinador del programa que se responsabilice de las tareas diarias y de la dirección de los monitores y auxiliares encargados de los grupos.

Igualmente deberá diseñar el programa, control y supervisión técnica del mismo y la coordinación pedagógica con el Ampa y con el centro.

Los espacios y tiempos de cada grupo estarán asignados personalmente por el coordinador para realizar la actividad concreta que así lo requiera.

Los grupos se estructurarán por Enseñanza (Infantil y Primaria) y dentro de Primaria por tres grupos de Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo.

El personal que tutele estas actividades estará compuesto por un Monitor titulado (Tiempo Libre, Educación Infantil, TAFAD, etc). Cuando el número de alumnos supere la ratio aconsejable al grupo, estará acompañado por un auxiliar que colabore en la actividad. Todo el personal contará con la formación y la experiencia demostrable en actividades con niños (lúdicas, recreativas, educativas, creativas).

Metodología.-

Desarrollamos tanto en el tiempo de ocio como en el del desayuno un ambiente relajado, afectivo y alegre, respetando la libre iniciativa del alumno en todas las actividades y talleres.

Las actividades a desarrollar mantienen unas directrices fundamentales para la planificación del trabajo de cada monitor. Estos prepararán un programa general de actividades, ejes transversales a trabajar, actividades físicas y manuales que irá desarrollando bajo la supervisión del coordinador.

Cada grupo singular realizará actividades adecuadas a su edad y el monitor orientará y realizará las adaptaciones que considere apropiadas para el mejor aprovechamiento del tiempo y de la actividad.

Para todos los grupos la participación activa de los alumnos es básica para la consecución de los fines programados. En los grupos de segundo y tercer ciclo se potenciará la participación y el debate de propuestas de actividades, juegos, temas a trabajar.

Es importante la flexibilidad de las actividades motivados por cambios en el grupo, el tiempo,

Se realizarán concursos colectivos en los que todos los grupos harán actuaciones individuales o en grupo, motivando la imaginación y la libre expresión de los alumnos, con motivos de las épocas del año, eventos deportivos, conmemoraciones, fiestas familiares, etc.

Actividades.-

Las actividades serán en todo momento diferentes a las realizadas durante la jornada escolar. Únicamente en alumnos del último ciclo y en circunstancias muy concretas y personales (control de una materia, tareas sin concluir que conlleven una sanción o una mala nota) podrían adecuarse espacios para estudio.

Otros de las actividades que consideramos importantes para el desarrollo personal de los alumnos es el hábito a la lectura de prensa y al seguimiento de la actualidad. La elección de noticias a comentar por los alumnos, demanda de información complementaria, personajes y/o eventos del momento, será una actividad cotidiana en los alumnos de segundo y tercer ciclo de primaria.

Igualmente la actividad de "musicoterapia" para los alumnos de Infantil y Primer ciclo de Primaria mejorará la motricidad fina y gruesa, el control y la coordinación del movimiento y estimulará las percepciones sensoriales. Para los más mayores se realizarán ejercicios de relajación tipo Tai-Chi, Chi-Kung, etc.

La base de las actividades que conformarán el servicio será muy diversa pero con la base de una Ludoteca

L@s niñ@s siempre preguntan ¿a qué jugamos?, ¿Cómo jugamos?, ¿Con qué jugamos? Estas preguntas son comunes entre ellos y no encuentran una respuesta para ellas o simplemente nadie tiene tiempo de enseñarles un juego

Con esta actividad se ofrece al niño la posibilidad de relacionarse y aprender a través del principal medio con que cuentan l@s niñ@s: el juego.

Los especialistas consideran que todo, o casi todo, es juego y que la actividad que en él se despliega va dirigida a conocer el mundo, a la vez que ofrece excelentes oportunidades para el desarrollo.

Las características del juego son:

Es placentero y divertido.

El juego no tiene metas o finalidades extrínsecas

Es espontáneo y voluntario

Implica una participación activa del jugador

Sus funciones son:

- **recreativa**: espacio de juego y como tal ofrece diversión, es atractivo y les hace disfrutar.

- **educativa**: el juego es un mecanismo de aprendizaje. Aprovechando este impulso lo podemos orientar hacia un desarrollo integral y positivo de la persona.

- **socio-económica**: ofrece a personas con pocos recursos materiales y de espacio, la posibilidad de utilizarlos con otros compañeros

- **investigación**: en las ludotecas se hacen pruebas, se ensayan, se cambian utilidades de los juguetes y de los juegos.

Seguimiento y evaluación.-

Cada monitor confeccionará un parte diario de actividades, asistencia, incidencias del grupo.

El coordinador recopilará todos los partes realizando un informe general diario que estará a disposición del AMPA y/o Centro además de comunicar cualquier incidencia que considere relevante a los padres y/o centro para actuaciones posteriores.

Con la periodicidad que el AMPA y/o Centro fije, se reunirá con los miembros designados por ellos para una completa información de la actividad y un seguimiento y evaluación de la actividad.

Igualmente estará abierto a las consultas o sugerencias que los padres realicen en relación con sus hij@s y que deban ser tenidas en cuentas para la correcta participación en la actividad

Actividades a desarrollar:

- Relajación musical - Activación física
- Música e Historia de la música
- Juegos de mesa: parchís, dominó, cartas, damas, etc.
- Juego simbólicos (películas, cluedo, quién es quién,
- Lectura de cuentos, libros, periódicos.
- Plásticas: plastilina, dibujo de láminas, manualidades, recortables, etc.
- Periódico, debates, tertulias
- Temas de higiene, salud, alimentación.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES Y TALLERES:

1º.Trimestre:

Infantil: - Juegos de construcción, canciones, concursos, bailes, cuentos. dibujos, etc.
Talleres (motivos navideños).

Primaria: - Juegos de mesa, magia, bailes, teatro, escenificación,
- Talleres (motivos navideños, cuadros de filigranas, tarjetas felicitación, amigo invisible)

2º.Trimestre:

Infantil: - Juegos en grupos, de construcción, carnavales, etc.
Motivos para el día del Padre.

Primaria: - Juegos de mesa, campeonato de Damas, carnavales, teatro, etc.
Talleres (caretas, costura, detalle para el día del Padre,).

3º.Trimestre:

Infantil: - Puzzles, recortables, juegos diversos, San Isidro, etc.
Talleres (motivo día de la Madre, claveles, etc.).

Primaria: - Juegos de mesa, juegos del abuelo, Homenaje a San Isidro, teatro. etc.**Calendario del programa**

HORARIO DEL PROYECTO

7,15	Apertura del Centro Acondicionamiento aulas
7,30 – 8,15	Recepción de Alumnos
	Primeros del Cole
	Relajación Musical, Lecturas y Cuentos,
8,15 – 8,45	Desayuno
8,15 – 8,45	Recepción de nuevos alumnos
	Juegos de mesa
	Lecturas y Cuentos

RECURSOS HUMANOS

PERSONAL	
Coordinador del Programa	1
Monitores de T.L.	2 Maximo alumnos E.I. 12/monitor Máximo alumnos E.P. 18/monitor
Auxiliares de ocio	2
Funciones	
Coordinador	Apertura y acondicionamiento del Centro Bienvenida alumnos Toma de Datos Supervisión actividades y organización Grupo 1 Informes al Centro y a Padres Resolución de Incidencias
Monitor	Recepción alumn@s Organización actividades Vigilancia en comedor y aulas Toma de notas sobre actuación, participación, actitud del alumn@ Comunicación incidencias al coordinador
Auxiliares	Colaboración en la recepción alumn@s Colaboración en la organización actividades Asistencia en comedor y aulas Comunicación incidencias al monitor Colaboración en la entrega del alumno

PRECIOS DE "LOS PRIMEROS DEL COLE"

Curso 2011 - 2012	Socios del APA	No socios del APA
Niños fijos con desayuno	54 euros al mes	67,5 euros al mes
Niños fijos sin desayuno	35 euros al mes	43,75 euros al mes
Esporádicos	5 euros diarios	6,25 euros diarios

Dado que el recibo correspondiente al mes de septiembre ya ha sido emitido, estos precios se aplicarán a partir del recibo correspondiente al mes de octubre.

El precio para los que no sean socios del APA se incrementa en un 25% respecto a los socios.

“LOS PRIMEROS DEL COLE”
(Hoja de inscripción)

Nombre y Apellidos:
Fecha de Nacimiento: ... / ... / Curso : Grupo:
Domicilio:
Dirección de correo electrónico:
Teléfonos de contacto durante la actividad: //
Nombre del padre: Nombre de la madre:
Información Sanitaria: Seguro médico: Seguridad Social: Privado:
Alergias a algún fármaco o medicamento:
Alergias alimenticias:
Otro tipos de alergia:
Sigue algún tratamiento:
Usa gafas, ortodoncia:
Algún tipo de minusvalía: ¿Cuál?
Observaciones de interés: